КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 10 «Подсолнушек»**

**г. Балаково** **Саратовской области**

**413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Розы Люксембург, 39**

**Тел.: (88453)44-36-39.**

**КОМПЛЕКСНОЕ ИТОГОВОЕ НОД**

**ЗА 2 ПОЛУГОДИЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №1 «ЛАДУШКИ»**

**«Маша и Медведь в стране здоровья»**

**«ПОЗНАНИЕ» (Формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора)**

**«Здоровья», «СОЦИАЛИЗАЦИЯ», «ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «МУЗЫКА» «ИКТ».**

 **ВОСПИТАТЕЛИ:**

 **ВЕНЕДИКТОВА Е.В**

 **ЛЕСНЫХ И.В.**

**2014Год**

**Цель:**

Формирование представлений детей о строении тела, забота о своем здоровье.

**Задачи:**

* Дать детям представление о времени года «Весна», знать ее характеристики, расширять представления детей о простейших связях в природе; солнце; пригревает - потеплело.
* Уточнять о обобщать знания детей о строении тела человека, о различных его функциях. Учить осознанно понимать, через какие органы чувств мы знакомимся с окружающим миром,
* Активизировать словарь детей, развивать связную речь,
* Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета, вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков,
* Закреплять знания геометрических фигур, признаки их различия. Закреплять понятие «сколько, столько, поровну» закреплять умение подбирать предметы на определенный цвет.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг другу;

- воспитывать бережное отношение к себе, к своему организму;

- воспитывать бережное отношение к пробуждению природы;

- воспитывать у детей желание быть всегда красивыми, чистыми, аккуратными.

**Интеграция областей:**

«Познание» (ФЭМП, ФЦКМ), «Здоровье», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

**Материалы:**

Игрушки (кукла Маша и плюшевый медведь), мнемотаблица, ИКТ, большие и маленькие плоскостные цветы, бабочки. Геометрические фигуры, смайлики, ребристая доска, обручи.

**Ход.**

**Воспитатель:** Утро должно начинаться с хорошего настроения.

1. **Организационный момент**.

«Подари улыбку»

Дружат в нашей группе (хлопки)

Девочки и мальчики

Мы с тобой подружим (стучат кулачками)

Маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре. пять

Будем вместе мы играть

Дружно за руки возьмемся (берутся за руки, улыбнемся)

И друг другу улыбнемся.

1. **Сообщение темы и цели.**

**Воспитатель**: Ребята, я получила письмо от Маши и Медведя. Они приглашают нас в «страну Здоровья». Погода хорошая, солнышко ярко светит, давайте отправимся пешком, согласны? (ответ детей).

Мы идем дорожками (ходьба)

Мы идем тропинками

Ручеек по жердочке перешли (на носках, руки в стороны)

И полянку светлую мы нашли.

На поляне, над цветами (кружатся)

Закружились мотыльки

Как много красивых цветов у реки, цветы ты понюхай, но только не рви.

**Дыхательная гимнастика**: «Нюхаем цветы» (вдох-носом, выдох-ртом «Ах»).

Дети сели на скамейку.

(Выходит Маша)

-Здравствуйте, ребята, я вас давно жду.

**Воспитатель**: Маша, мы идем в страну Здоровья.

**Маша:** я знаю где она, но чтобы попасть туда, надо выполнить все задания и подняться по этим ступенькам.

1. **Закрепление изученного материала**.
* Задание; «чего больше» (на выкладываются цветы (счет до 5)
* Прилетели бабочки (4) и сели на цветы
* Сколько цветов? (много) какого цвета?
* Сколько бабочек? (много)
* Чего больше цветов или бабочек? (цветов больше)
* Как сделать чтобы было поровну? (добавить одну бабочку)
* На каждом цветке сидят бабочки? (ответ детей)
* Мы говорим «сколько цветов, столько и столько и бабочек, поровну).

**Маша.** На бабочке какие-то фигуры, давайте расскажем о них. (дети называют, круг, квадрат, треугольник и объясняют Маше, чем они отличаются.)

**Гимнастика для глаз:** «Весенняя бабочка на ковре».

(Маша хвалит детей и ставит смайлик на первую ступеньку)

Маша предлагает второе задание.

* Вы, знаете, какое сейчас время года?
* Расскажите мне, что бывает весной?

(дети, опираясь на мнемотаблицу рассказывают).

* Весной ярко светит солнце, оно теплое, греет щечки.
* Снег тает, появились лужи.
* Появляется первая зеленная травка.
* Птицы весело поют, строят гнезда,
* На деревьях набухают почки и появляются зеленные листочки.
* Появляются насекомые.
* Дети одевают легкие куртки, снимают шубы и сапоги.

**Воспитатель:** Маша, наши дети выучили стихи про весну.

 **«Утром солнышко проснулось**

 **Потянулось, улыбнулось.**

 **Стало солнце припекать**

 **И вокруг все согревать.**

 **Начал таять вдруг снежок**

 **Превратился в ручеек.**

 **Весело он зажурчали,**

 **По дорожке побежал.**

 **Травка стала зеленеть,**

 **Птички стали громко петь.**

 **Превратились почки**

 **В зелёные листочки.**

 **Рады звери, рады птицы,**

 **Рада вся детвора**

 **Весна идет, всех гулять зовет.»**

**Настя Поровицына.:**

 **Апрель, апрель!**

**На дворе звенит капель.**

**По полям бегут ручьи,**

**На дорогах лужи,**

**Скоро выйдут муравьи**

**После зимней стужи.**

**Пробирается медведь**

**Сквозь лесной валежник,**

**Стали птицы песни петь,**

**И расцвел подснежник.**

**Маша:** да, я слышала, как весело поют птицы, давайте поиграем в игру «Скворцы»

«Мы сейчас не просто дети

Мы веселые скворцы

Дружно домик занимайте

Не зевайте, успевайте.»

(дети бегают и занимают свои домики-обручи»

**Воспитатель:** Маша, теперь ты знаешь, что такое весна?

(Маша хвалит детей и ставит второй смайлик).

-вот ребята мы, и поднялись на другую ступеньку.

 (дети садятся на скамейку)

1. **задание.** Выход Мишки… «я услышал, как поют птицы и проснулся»

**Маша:** дети, а расскажите про части тела:

**Олеся Ляпина:** **«Это –глазки, чтобы видеть**

 **Это-носик, чтоб дышать,**

 **Это-ушки, чтобы слышать.**

 **Это-ножки, чтоб бежать,**

 **Это-ручки, чтобы маму**

 **Очень крепко обнимать.»**

**Василина:** **«Для чего нужен нос**

**Это ведь большой вопрос?**

**Чтобы нюхать все на свете**

**Знают взрослые и дети»**

**Дидактическая игра «Узнай по запаху»**

(дети закрывают глаза и по запаху определяют, что на тарелке.)

**Воспитатель:** « где же, где же наши ушки, нету наших ушек?»

* Сколько ушек у Насти, а у Коли?
* Что можно услышать весной?
* Как нужно беречь уши?

(Обыгрывание ответов вместе с Мишкой)

**Дети встали:**

**Маша**: чтобы ушки не болели, я научу вас делать массаж ушей.

**Чтобы ушки не болели (разминаем пальцами)**

**Разомнём мы их скорее.**

**Вот сгибаем, отпускаем (легко сгибаем, отпускаем)**

**И опять все повторяем**

**По уху пальчиком ведем (указательным пальцем**

**Ладошкой прижимаем по краю уха растираем энергично)**

**Сильно, сильно растираем**

**Воспитатель**: Маша и Мишка, потанцуйте вместе с нами (все в круг)

**Ритмичный танец:**

«Вот он носик,

 Вот они ушки…»

Маша и Миша хвалят детей и ставят смайлик на следующую ступеньку.

**Маша:** Вот мы и пришли в страну здоровья, здесь все веселые и здоровые.

Встречает: «Айболит: вы знаете, как нужно заботиться о своём здоровье,

* Для чего нужна зарядка?

Это вовсе не загадка,

Чтобы силу развивать,

И весь день не уставать.

**Воспитатель:** Давайте ребята расскажем Маше и Мишке, как надо заботиться о своем здоровье: (дети отвечают).

* Делать зарядку, стих рассказывает Коля Баженов.
* Правильно умываться (потешка Водичка-водичка…)
* Мыть руки с мылом перед едой, после туалета.
* Мыть уши и ноги.
* Чистить зубы
* Расчесываться, стих рассказывает Саша Кудлина «Расчёска»
* Гулять на улице
* Есть фрукты и овощи.
* Есть витамины.

**Воспитатель**: где больше всего витаминов стих рассказывает

 Катя Орлова :

 От простуды и ангины

 Помогают апельсины

Ну, а лучше съесть лимон.

Да же если кислый он.

**Пальчиковая гимнастика:** «витаминный салат»

«Мы морковку, трем, трем,

Сахарком ее посыплем

И сметанною польем.

Вот такой у нас салат,

Витаминами богат.»

1. Рефлексия НОД:

Коммуникация игра «дружба»

- у нас хорошее настроение, Маша и Мишка раздают витамины здоровья.(сюрпризный момент).

Возвращаемся в детский сад пешком «Мы идем дорожками…»